**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей**

**общеобразовательных школ (начальных школ – детских садов) Балтасинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Баллы | Баллы комиссии | Порядок расчета |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая |  |  | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  республиканский этап- 4-9 баллов\*;  муниципальный этап– 0-3 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  федеральный этап - 8–9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов\*;  муниципальный этап – 0–4 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Отсутствие вакансий - 10 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая |  |  | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0 – 8 | годовая |  |  | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая |  |  | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Посещаемость воспитанников дошкольных групп | единиц | 5 | 60-85 | квартальная |  |  | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчет-ном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) | единиц | 5 | 0 - 5 | годовая |  |  | В < А – 5 баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации  В ≤ (А + 3) – 3 балла;  В > А – 1 балл  Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов;  равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла;  выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 1155.1 | 15.1 Работа над повышением качества образования | единиц | 7 | 0-7 | годовая |  |  | Организована целенаправленная работа над повышением качества образования – 7 баллов;  Работа над повышением качества образования организована не в полном объеме – 1-6 баллов;  Работа над повышением качества образования не организована– 0 баллов |
| 15.2 | 15.2 Подготовка выпускников к школе | единиц | 3 | 0-3 | годовая |  |  | Организована качественная работа по преемственности - 3 балла  Имеются замечания –от 0 до 3 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | | | |
|  | Общественная работа руководителя; | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Выполнение общественной работы – 5 баллов;  Отсутствие общественной работы – 0 баллов |
|  | Исполнительская дисциплина | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | За своевременное исполнение приказов, отчетов, поручений – 5 баллов  Имеются замечания –от 0 до 4 баллов |
|  | Проведение на базе образовательной организации семинаров различного уровня; | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Семинары муниципального уровня – 3 балла;  Семинары регионального уровня – 4 балла;  Семинары российского уровня – 5 балла |
|  | Работа сайта, электронного журнала и электронного документооборота | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Работа организована в полном объеме без замечаний – 5 баллов  Имеются замечания –от 0 до 4 баллов |
|  | ИТОГО |  | 150 |  |  |  |  |  |

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Комиссия: